

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 73 комбинированного вида  
Приморского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ от 20.03.2024г. № 67

**ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2023 ГОД**

**ПРИНЯТО**

на Общем собрании работников  
Протокол от 20.03.2024г. № 6/24

**УЧЕТ МНЕНИЯ**

Совета родителей  
(законных представителей) воспитанников  
Протокол от 20.03.2024г. № 4/24

**УЧЕТ МНЕНИЯ**

Профессионального союза работников  
Протокол от 20.03.2024г. № 6/24

Санкт-Петербург  
2024

**1 часть (аналитическая)**  
**Организация образовательной деятельности**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад № 73 комбинированного вида**  
**Приморского района Санкт-Петербурга**  
**за 2023 год**

<b>1.1. Общая характеристика:</b>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 73 Приморского района Санкт-Петербурга).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственный статус учреждения (тип, вид) – дошкольное образовательное учреждение.</li> <li>• Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), присмотр и уход за детьми.</li> </ul>
Год ввода в эксплуатацию:	01 августа 1990 год
Место нахождения:	197373, Санкт-Петербург, улица Планерная, дом 55, корпус 2, литер А. Тел./факс: (812)307-64-06, (812)307-36-64. Официальный сайт: <a href="http://primdou73.ru/">http://primdou73.ru/</a> Электронная почта: primdou73@obr.gov.spb.ru
Заведующий:	Волкова Мария Андреевна
Учредитель:	<p>Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательно учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Приморского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и правительства Санкт-Петербурга.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.</li> <li>• Место нахождения администрации района: 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д. 83.</li> <li>• Место нахождения Комитета имущественных отношений: 191144, Санкт-Петербург, Новгородская ул., д. 20, лит. А.</li> <li>• Образовательное учреждение находится в ведении администрации района Приморского района Санкт-Петербурга.</li> </ul>
Режим работы ГБДОУ:	Понедельник – пятница с 07:00 до 19:00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Мощность ГБДОУ (проектная/фактическая):	Проектная мощность 220 воспитанников/ фактический контингент воспитанников 296 (по состоянию на 01.01.2023), 290 (по состоянию на 31.12.2023).
---	--

## 1.2. Информация о порядке комплектования, приема и отчисления воспитанников

Осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

**В 2023 году в ГБДОУ функционировало:**

**10 групп общеразвивающей направленности**

- 2 группы раннего возраста (от 1,6 до 3-х лет) – 53
- 8 групп дошкольного возраста (от 3 до 7-ми лет) – 204

**Из них:**

- 2 группы младшего возраста (3 - 4 года) – 54
- 2 группы среднего возраста (4 - 5 лет) – 51
- 2 группы старшего возраста (5 - 6 лет) – 50
- 2 группы подготовительного возраста (6 - 7 лет) – 49

**2 группы компенсирующей направленности**

- 1 группа старшего возраста (5 - 6 лет) - 18
- 1 группа подготовительного возраста (6- 7 лет) – 15

**Контингент воспитанников в 2023 году: 290.**

Комплектование групп ГБДОУ осуществляет постоянно действующая Комиссия по комплектованию государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Приморского района Санкт-Петербурга, реализующих образовательную программу дошкольного образования; адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), присмотр и уход за детьми.

- Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется локальными нормативными актами ГБДОУ: «Положение о порядке приёма воспитанников», «Положение о порядке перевода, отчисления воспитанников», «Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) (новая редакция)».

- В наличии «Журнал приема заявлений о приеме в образовательное учреждение» (в соответствии с требованиями действующего законодательства).

- Движение контингента воспитанников (прием, отчисление) фиксируется в «Книге учета движения воспитанников ГБДОУ».

- Место в ГБДОУ предоставляется при наличии свободных мест в соответствующей возрастной группе в течение года.

- При приеме в ГБДОУ заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ГБДОУ и родителями (законными представителями).

- Зачисление в ГБДОУ оформляется приказом заведующего ГБДОУ на основании заключенного договора.

- Приказ о зачислении ребенка размещается на информационном стенде ГБДОУ и на официальном сайте в сети «Интернет»: <https://primdou73.ru/>.

### 1.3. Информация о наличии правоустанавливающих документов

- Устав (новая редакция) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, утв. распоряжением Комитета по образованию от 28.05.2015 г. № 2614-р. Зарегистрирован МИФНС России по Санкт-Петербургу 06.07.2015 г. ОГРН 1027807585112. ГРН 7157848129432.
  - Изменения в Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, утв. распоряжением Комитета по образованию от 06.06.2016 г. № 1596-р. Зарегистрирован МИФНС России по Санкт-Петербургу 23.06.2016 г. ОГРН 1027807585112. ГРН 7167847987718.
  - Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 28.12.2016 г. № 2585. Распоряжение Комитета по образованию от 28.12.2016 г. № 3888-р.
  - Приложение к лицензии №1 от 28.12.2016 г. № 2585. Распоряжение Комитета по образованию от 28.12.2016 г. № 3888-р.
  - Лист записи ЕГРЮЛ в ЕГРЮЛ от 23.06.2016 г. ОГРН 1027807585112 за ГРН 8117847928201.
  - Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 №006835273 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 26 по Санкт-Петербургу, поставлена на учет 07.04.1998 г.
- Сроки действия правоустанавливающих документов и контрольные нормативы соблюдаются.

### 1.4. Информация о документации ГБДОУ

Наличие основных федеральных, региональных и нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность ГБДОУ.	В наличии. В соответствии с требованиями действующего законодательства.
Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями).	В наличии. В соответствии с требованиями действующего законодательства.
Личные дела воспитанников, «Книга учета движения воспитанников в ГБДОУ», «Журнал приема заявлений о приеме в ГБДОУ».	В наличии. В соответствии с требованиями действующего законодательства.
Программа развития ГБДОУ.	В наличии. В соответствии с требованиями действующего законодательства.
Образовательные программы ГБДОУ.	В наличии. В соответствии с требованиями действующего законодательства.
Учебный план ГБДОУ.	В наличии. В соответствии с требованиями действующего законодательства.

Календарный учебный график ГБДОУ на учебный год.	В наличии. В соответствии с требованиями действующего законодательства.
План работы ГБДОУ на учебный год.	В наличии.
Рабочие программы, планы работы педагогов ГБДОУ на учебный год.	В наличии.
Планы работы кружков/студий.	В наличии. Общеразвивающая образовательная программа дополнительного образования «Волшебный мир искусства».
Расписание занятий, режимы дня на учебный год.	В наличии. В соответствии с требованиями действующего законодательства.
Отчёты по итогам деятельности ГБДОУ за прошедшие годы.	В наличии. В соответствии с требованиями законодательства.
Акты готовности ГБДОУ к новому учебному году.	В наличии. Получены в установленные сроки.
Номенклатура дел ГБДОУ.	В наличии.
Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.	В наличии.
Документы, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг.	В наличии. В соответствии с требованиями действующего законодательства.
<b>1.5. Информация о документации ГБДОУ, касающейся трудовых отношений</b>	
Книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников.	В наличии.
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу.	В наличии.
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам, журнал регистрации трудовых договоров и дополнительных соглашений к трудовым договорам с работниками.	В наличии. В соответствии с требованиями действующего законодательства.
Коллективный договор.	В наличии.
Правила внутреннего трудового распорядка.	В наличии. В соответствии с требованиями действующего законодательства.
Штатное расписание.	В наличии. В соответствии с требованиями действующего законодательства.

Должностные инструкции.	В наличии. В соответствии с требованиями действующего законодательства.
Журналы проведения инструктажа.	В наличии.

### Анализ образовательной деятельности

**Основная цель:** создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**В течение года реализовывались следующие задачи:**

- 1 Повышение профессиональной компетенции педагогов по основным направлениям ОП ДО и АОП ДО, приведенных в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО.
- 2 Использование внутренней системы оценки качества образования для выявления проблемного поля в ГБДОУ и совершенствования качества образования.
- 3 Совершенствование деятельности методической службы ГБДОУ по развитию системы наставничества.
- 4 Повышение эффективности формирования культуры здорового образа жизни, здоровьесберегающего уклада ГБДОУ, использования физической культуры и спорта в сохранении и развитии здоровья детей.
- 5 Обеспечение тесного взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечение родителей (законных представителей) в жизнедеятельность ГБДОУ.

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Предметом деятельности ГБДОУ является реализация следующих образовательных программ:

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ (реализуется в группах общеразвивающей направленности).
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ (реализуется в группах компенсирующей направленности).

Образовательная деятельность в ГБДОУ строится на принципах уважения личности ребенка и учёта его возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательный процесс в ГБДОУ строится с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, ФГОС ДО.

Изучение особенностей освоения образовательной программы по основным образовательным областям позволяет сделать вывод о наличии у педагогического коллектива стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих задач; свидетельствует о выполнении программы в полном объеме. Воспитанники имеют устойчивые представления и навыки для дальнейшего освоения программы дошкольного и начального образования.

## **Анализ системы управления**

### **Система управления дошкольного образовательного учреждения**

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

Компетенция ГБДОУ устанавливается федеральными законами и изданными на их основе федеральными нормативными актами, а также учредительными документами ГБДОУ. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий ГБДОУ.

Формами самоуправления в ГБДОУ являются: Общее собрание работников и Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления ГБДОУ и их компетенции регламентируется Уставом и локальными нормативными актами учреждения, в том числе Положениями. Заседания коллегиальных органов управления ГБДОУ, в том числе комиссий, оформляются протоколами. Журналы протоколов ведутся в соответствии с требованиями. Управление и организация деятельности учреждения также регламентирована приказами заведующего (по основной деятельности, по личному составу, по отчислению и зачислению воспитанников; книги регистрации приказов ведутся в соответствии с требованиями).

Административно-управленческий персонал ГБДОУ: заместитель заведующего по АХР, заведующий хозяйством, шеф-повар. Работа регламентирована трудовым договором и должностными инструкциями, в соответствии с установленными законодательством требованиями.

- Организационная структура управления ГБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Формами общественного управления ГБДОУ являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения.
- Педагогический совет образовательного учреждения.

Контрольная деятельность в ГБДОУ осуществляется на основе и в соответствии:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» (в действующей редакции).

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 10.09.1999 г. № 22-06-874 «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности в образовательных учреждениях» (в действующей редакции).

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 07.02.2001г. № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений».

- Уставом ГБДОУ.

- Законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, локальными нормативными актами ГБДОУ.

## **Цели осуществления контрольной деятельности в ГБДОУ**

- Исполнение требований действующего законодательства Российской Федерации в области дошкольного образования.
- Выполнение локальных нормативных актов ГБДОУ.
- Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических кадров.
- Оценка качества образовательных услуг ГБДОУ.
- Совершенствование качества образования воспитанников с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат.
- Повышение эффективности результатов образовательного процесса, анализ результатов инновационной деятельности.
- Выработка предложений по принятию мер по устранению выявленных нарушений.
- Анализ и прогнозирование тенденций развития дошкольного образовательного учреждения.
- Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Виды контроля в ГБДОУ:

- административный;
- оперативный педагогический;
- медико-педагогический;
- тематический.

Контрольная деятельность в ГБДОУ осуществляется в системе, делающей контроль понятным, его процедуру прозрачной, а результаты объективными.

Циклограммы контроля в ГБДОУ разрабатываются с учетом системы контроля ГБДОУ, доводятся до сведения работников в начале нового учебного года. Система контроля является составной частью плана работы ГБДОУ на учебный год.

Контрольную деятельность в ГБДОУ осуществляют заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, медицинская сестра (по согласованию) в соответствии с «Положением о контрольной деятельности».

## **Анализ результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования**

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) (далее – Программа), ГБДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Педагогическая диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за воспитанниками в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной работы с ними.

Инструментарий для педагогической диагностики – пособие "Диагностика педагогического процесса" (автор Н.В. Верещагина), позволяющее фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

**1 балл** — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

**2 балла** — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

**3 балла** — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

**4 балла** — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

**5 баллов** — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год – в начале и конце учебного года, для проведения сравнительного анализа. Технология работы с таблицами проста и включает 2 этапа.

**Этап I.** Напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются баллы

в каждой ячейке указанного параметра, по которым затем считается итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение – все баллы сложить (по строке) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для написания характеристики на конкретного ребенка и проведения индивидуального учета промежуточных результатов освоения Программы.

**Этап 2.** Когда все дети прошли диагностику, тогда подсчитывается итоговый показатель по группе (среднее значение - все баллы сложить (по столбцу) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для описания общегрупповых тенденций (в группах компенсирующей направленности для подготовки к групповому медико-психолого-педагогическому совещанию), а также для ведения учета общегрупповых промежуточных результатов освоения Программы.

Двухступенчатая система диагностики позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Результаты диагностики уровня освоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- от 1 до 2,7 – низкий (ребенок справляется с заданием только с помощью воспитателя),
- от 2,8-3,8 – средний (ребенок справляется с заданием с частичной помощью воспитателя),
- от 3,9-5 – высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

Образовательные области	Уровень освоения воспитанниками ОП ДО ГБДОУ, АОП ДО в 2023 году, %					
	Высокий		Средний		Низкий	
Познавательное развитие	25	45	60	50	15	5
Речевое развитие	35	39	50	55	15	6
Социально-коммуникативное развитие	50	60	42	37	8	3
Физическое развитие	46	40	39	45	15	15
Художественно- эстетическое развитие	65	49	30	46	5	5
<b>ИТОГО:</b>	44,2	46,6	44,2	46,6	11,6	6,8

Анализ педагогической диагностики освоения воспитанниками программы в 2023 году отражает положительную динамику развития детей во всех возрастных группах. Полученные результаты позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе организованной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности.

При анализе результатов освоения воспитанниками Программы отмечены удачные решения поставленных на учебный год задач и выделены перспективы для углубленной работы в следующем 2024 году.

## Анализ организации учебного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) ГБДОУ.

При проектировании РППС ГБДОУ учитываются особенности образовательной деятельности, социокультурные, экономические и другие условия, требования используемых вариативных образовательных программ, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ГБДОУ, участников сетевого взаимодействия и пр.).

РППС – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии с ФГОС ДО РППС ГБДОУ обеспечивает и гарантирует:

- Охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, в том числе с учетом специфики информационной социализации и рисков Интернет-ресурсов, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе.

- Максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ГБДОУ, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

- Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей.

- Создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов.

- Открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи.

- Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастным и индивидуальные особенности (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей).

- Создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в ГБДОУ, для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции. Среда является не только развивающей, но и развивающейся. РППС ГБДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС ГБДОУ создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития. Для выполнения этой задачи РППС:

- Содержательно - насыщенная – включает средства обучения (в том числе технические и информационные), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

- Трансформируемая – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей.

- Полифункциональная – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности.

- Доступная – обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

- Безопасная – все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, таким как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности, а также правила безопасного пользования Интернетом.

При проектировании РППС учитывается целостность образовательного процесса в ГБДОУ, в заданных ФГОС ДО образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

## **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном, спортивном залах и др.), создаются условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами.

На прилегающих территориях также выделяются зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей.

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ГБДОУ, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. В ГБДОУ обеспечена доступность РППС для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **Образовательная область «Физическое развитие»**

РППС ГБДОУ обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей.

В групповых и других помещениях ГБДОУ достаточно пространства для свободного передвижения детей, а также выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей: бега, прыжков, лазания, метания и др.

В ГБДОУ имеется оборудование, инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия для развития мелкой моторики.

В ГБДОУ созданы условия для проведения диагностики состояния здоровья детей, коррекционных и профилактических мероприятий.

РППС обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы сотрудников.

## **Образовательная область «Познавательное развитие»**

РППС ГБДОУ обеспечивает условия для развития игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей. Для этого в групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано так, чтобы можно было играть в различные виды игр.

В групповых помещениях и на прилегающих территориях находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе предметы-заместители.

РППС ГБДОУ обеспечивает условия для познавательно-исследовательского развития детей (выделены зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей).

## **Образовательная область «Речевое развитие»**

В уголках речевого развития:

- подборка детской художественной литературы;
- альбомы детского речевого творчества;
- карточки со слогами, звуками, буквами (печатными, прописными);
- мини-музеи на заданную тему;
- игры по развитию речи детей (ЗКР, на развитие речевого творчества, фонематического слуха, на развитие звукового анализа и синтеза как предпосылок обучения грамоте и др.);
- картотека народных, театрализованных, словесных, речевых игр, игр на развитие речевого творчества;
- в уголке художественной литературы книги, журналы, иллюстрации, рисунки детей и т.д. по лексическим темам;
- материалы о книгах, оформленных Е. Чарушиным, Е.Рачевым и др. детскими писателями;
- картотеки чистоговорок и скороговорок: народных поговорок, пословиц, стихов, народных сказок, былин; - тексты разных жанров детской литературы, произведений разных детских писателей, портретов детских писателей и т.д.

## **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Помещения ГБДОУ и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей.

В ГБДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. Имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные компьютеры, ноутбуки, принтеры, интерактивное оборудование, проекторы и т. п.). Компьютерно-техническое оснащение ГБДОУ используется для различных целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы;
- для предоставления информации о программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) воспитанников вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.

**Анализ качества кадрового, учебно-методического,  
библиотечно-информационного обеспечения  
Кадровый состав педагогических работников**

Всего педагогов в ГБДОУ детский сад № 73 Приморского района Санкт-Петербурга 32 человека, из них в декретном отпуске – 2 человека. Количество работающих педагогов в ГБДОУ – 30 человек.

Из них по должности:

- Воспитатель – 23
- Учитель-логопед – 2
- Инструктор по физической культуре – 1
- Музыкальный руководитель – 1
- Педагог дополнительного образования - 1
- Старший воспитатель - 2

Уровень квалификации педагогов:

- Высшее образование - 20
- Высшее образование педагогической направленности -16
- Среднее профессиональное образование - 10
- Среднее профессиональное образование педагогической направленности – 4

Педагогический стаж работы педагогов:

- До 5 лет – 4
- От 20 и более лет – 12

Награждены:

- «Благодарность Законодательного собрания Санкт-Петербурга» - 1
- «Почетный работник общего образования» – 1
- «Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд» - 1
- «Почетная грамота Министерства просвещения России многолетний добросовестный труд и за значительные заслуги в сфере образования» - 3

**Повышение квалификации**

В 2023 году планомерно велась работа по повышению квалификации педагогов через обучение их на курсах повышения квалификации и оценку соответствия уровня профессиональной компетентности (аттестацию) квалификационным категориям.

В 2023 году аттестовано 3 педагога:

- Высшая квалификационная категория присвоена 2 педагогам – воспитателям Гулян Э.Г., Лепп Н.А.
- Первая квалификационная категория присвоена 1 педагогу – воспитателю Воскобойниковой Е.Б.

На 31.12.2023 года в ГБДОУ: 19 педагогов (63%) имеют высшую квалификационную категорию, 5 педагогов (17%) имеют первую квалификационную категорию и 6 педагогов (20%) не имеет категории. Хочется отметить, что 6 педагогов (20%), которым не присвоена квалификационная категория, относится к категории

педагогических работников, у которых стаж работы в образовательном учреждении составляет менее одного года.

В результате к концу 2023 учебного года количество педагогов, имеющих квалификационные категории, составило 24 человека, что соответствует 80% от общего числа педагогов ГБДОУ. Данные показатели свидетельствуют об установлении положительной мотивации педагогов на повышение своего педагогического уровня.

### **Обучение на курсах повышения квалификации**

В 2023 году 30 педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с «Планом-графиком обучения работников» и самостоятельно (по желанию):

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» онлайн-марафон «Первая помощь в образовательной организации»: все сотрудники ГБДОУ.
- СПб АППО «Теория и методика обучения (дошкольное образование)»: воспитатель Долгова О.В.
- Форум «Педагоги России» онлайн-марафон «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с ФОП»: воспитатели Долгова О.В., Дворник С.А.
- «Формирование и развитие педагогической ИКТ - компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП и профессионального стандарта педагога»: воспитатели Быкова К.П., Носкова Т.А., педагог дополнительного образования Калмыкова Ю.В., инструктор по физической культуре Носкова Е.В.
- «Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО»: воспитатель Вдовиченко Л.В.
- «Профессиональная компетенция педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»: воспитатели Вдовиченко Л.В., Кондрашова Т.В., Озевич Н.В.
- «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе»: воспитатель Воскобойникова Е.Б.
- «Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой»: воспитатели Дворник С.А., Меркушева В.А.
- «Гамма творческих уроков. Рисование птиц»: воспитатель Ершкова Ю.А.
- «Развитие мелкой моторики у детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста»: воспитатель Ершкова Ю.А.
- «Воспитатель детей дошкольного возраста (переподготовка)»: воспитатель Долгова О.В.
- «Гамма творческих уроков. Основы акварельной живописи»: воспитатель Ушенина Е.Г.
- «Гамма творческих уроков. Рисование животных»: воспитатель Ушенина Е.Г.
- «Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ»: воспитатель Ушенина Е.Г.
- Форум «Педагоги России» онлайн-марафон «Работа с Excel и Word»: воспитатель Озевич Н.В.

- Форум «Педагоги России» онлайн-марафон «Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения»: воспитатель Быкова К.П.
- Форум «Педагоги России» онлайн-марафон «Общие нормативные положения о ФАОП»: воспитатель Быкова К.П.
- Форум «Педагоги России» онлайн-марафон «Практика запуска и активизации речи»: воспитатель Быкова К.П.
- Форум «Педагоги России» онлайн-марафон «Формирование и развитие ИКТ - компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП и профессиональным стандартом педагога»: воспитатель Быкова К.П.
- Форум «Педагоги России» онлайн-марафон «Профилактика эмоционального выгорания»: воспитатели Косаченко Э.К., Дворник С.А.
- Форум «Педагоги России» онлайн-марафон «Методы и практики для самореализации»: воспитатели Косаченко Э.К., Дворник С.А.
- «Современные ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОУ»: воспитатель Вдовиченко Л.В.
- Форум «Педагоги России» онлайн-марафон «Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания»: воспитатель Дворник С.А.
- «Нейропсихологические подходы к коррекции нарушений речи у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»: учитель-логопед Филимонова Н.А.

В 2024 году будет продолжено обучение педагогов на курсах повышения квалификации в соответствии с «Планом-графиком обучения работников» и потребностью в развитии профессионально-педагогической компетентности в области дошкольного образования.

### **Анализ образовательного уровня педагогических кадров**

Анализ образовательного уровня педагогического состава ГБДОУ показал: 21 педагогов (70%) имеют профильное педагогическое образование, 9 педагогов (30%) прошли переподготовку по направлению «воспитатель детского сада».

В 2023 году:

- 1 педагог учится в магистратуре Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов.
- 1 педагог получает высшее педагогическое образование в РГПУ им. А.И. Герцена.

В 2023 году в ГБДОУ продолжалась работа по повышению профессионального уровня педагогических кадров через различные формы методической работы: семинары и web-семинары, консультации в очном и дистанционном формате, вебинары, практикумы, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, методические объединения специалистов и прочее. В течение года проводились взаимные посещения педагогами занятий, досугов, праздников, общение в режиме онлайн. Это позволило наглядно увидеть и проанализировать использование современных педагогических технологий и электронных ресурсов в практике работы коллег.

Основные формы работы с молодыми педагогами: совместное изучение нормативных документов, методических и иных источников; помощь в выборе темы самообразования и его проведения; сопровождение в осуществлении планирования педагогической деятельности, организации образовательной работы с детьми; мероприятия контрольной деятельности.

В 2023 году педагоги ГБДОУ участвовали и представляли свой опыт работы в мероприятиях всероссийского, городского, районного уровня.

#### **Всероссийский уровень:**

- Конференция «Познавательное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОП»: воспитатель Кондрашова Т.В.
- Форум «Педагоги России» мастер-класс «ФГОС ДО: приемы эстетического воспитания дошкольников»: воспитатель Саркисова Э.А.
- Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога» конференция «Методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»: воспитатель Ушенина С.В.
- ФГОС проверка интернет-олимпиада «Психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школе»: воспитатель Ушенина С.В.
- ФГОС проверка интернет-олимпиада «Воспитатель-профессионал»: воспитатель Вдовиченко Л.В.
- Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога» викторина «Игровые формы занятий в ДОО»: воспитатель Вдовиченко Л.В.
- Всероссийская научно-практическая конференция «Технологии работы с лицами, имеющими речевые нарушения»: учитель-логопед Иванова Л.М.

#### **Городской уровень:**

- Семинар «Психолого-педагогические технологии предупреждения в отклонений в поведении детей»: воспитатель Кондрашова Т.В.
- Семинар «Организация сюжетно-ролевой игры с детьми старшего дошкольного возраста»: воспитатель Ушенина С.В.
- Мастер-класс «Изготовление «Чудовращалки» (тауматропа) с детьми дошкольного и школьного возраста»: воспитатель Ушенина С.В.

#### **Районный уровень:**

- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»: команда сотрудников ГБДОУ.
- Семинар-практикум «Эффективные методы и приемы с разными группами детей с девиантным поведением»: воспитатель Гулян Э.Г., учителя-логопеды Иванова Л.М., Филимонова Н.А.
- Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии с обучающимися с ОВЗ»: учителя-логопеды Иванова Л.М., Филимонова Н.А.
- Районное методическое объединение «Особенности деятельности педагогов-специалистов в условиях деятельности детского сада комбинированного вида»: учитель-логопед Иванова Л.М.
- Семинар «Кинезиология – как средство развития дошкольника»: учитель-логопед Иванова Л.М.

- Районное методическое объединение «Практическое использование игровых технологий в работе по развитию психических процессов с детьми с ОВЗ»: учителя-логопеды Иванова Л.М., Филимонова Н.А.
- Практико–ориентированный семинар «Ритмические игры малой подвижности в работе учителя-логопеда»: учитель-логопед Иванова Л.М.
- Практико–ориентированный семинар «Коллоквиум-профи»: учитель-логопед Иванова Л.М.

В образовательном учреждении в 2023 году была организована и активно вела работу творческая группа педагогов по разработке комплекта методических материалов: приложения к рабочим программам воспитателей и специалистов в соответствии с ОП ДО ГБДОУ, А ОП ДО ГБДОУ; сценарии проведения семинаров, педагогических советов, мероприятий различного уровня; положений к районным конкурсам для педагогов и воспитанников ГБДОУ; организация мероприятий в дистанционном формате.

Выводы:

Анализ качества организованных педагогами выступлений на презентационных мероприятиях позволяет сделать вывод о высоком потенциале педагогов ГБДОУ к участию в рейтинговых мероприятиях различного уровня.

### **Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ГБДОУ отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения реализуемых в ГБДОУ образовательных программ дошкольного образования.

ГБДОУ обеспечено информационной базой (детский сад имеет электронную почту, выход в сеть «Интернет»).

На официальном сайте ГБДОУ в сети «Интернет» и официальной группе социальной сети «ВКонтакте» регулярно обновляется информация с целью повышения компетентности педагогов и родителей по вопросам развития и образования детей.

Наличие компьютерной техники: 13 персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет», из них 4 ноутбука; 7 МФУ; 3 принтера; 2 мультимедийных проектора, 2 экрана, 1 интерактивная доска с мультимедийным проектором.

Одной из важных задач, решаемых администрацией ГБДОУ, является развитие процесса информатизации образования, разработки и внедрения интерактивных технологий для образовательного процесса. В связи с этим проводится целенаправленная работа по повышению уровня квалификации педагогических работников учреждения, техническое и методическое обеспечение (дидактические пособия и раздаточный материал) разделов образовательной программы с использованием средств компьютерной графики; разрабатываются мультимедийные презентации как демонстрационные пособия, сопровождающие программное содержание занятий (в том числе для детей с ОВЗ). Мультимедийный проектор используется для презентации методических разработок педагогов в ходе обобщения педагогического опыта.

Для работы педагогов имеются копировальные устройства, ноутбуки, принтеры, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

осуществляется в методическом кабинете. Созданы шаблоны электронных документов (планирование, педагогическая диагностика, отчеты).

Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает около 200 экземпляров. В перспективе необходимо пополнять библиотечный фонд пособиями и методической литературой, наглядно-демонстрационным материалом в соответствии с ФГОС ДО и образовательными программами.

### **Организация работы по укреплению и развитию материальной базы**

В ГБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада двухэтажное, с подвалом, стены выполнены из керамзитобетонных панелей и облицованы керамической плиткой. Здание имеет собственную огороженную территорию.

В 2023 году:

- Осуществлен своими силами частичный косметический ремонт музыкального зала, физкультурного зала, пищеблока и групповых ячеек.
- Закуплено новое оборудование на пищеблок (тестомес, подтоварники), кухонный инвентарь, мебель (столы, стеллажи).
- Установлена новая автоматическая система пожарной сигнализации (АПС).
- Установлено оборудование для подключения единой мультисервисной телекоммуникационной сети (ЕМТС).
- В ГБДОУ созданы условия для развития детей, в том числе для детей, получающих образование в группах компенсирующей направленности.

В ГБДОУ имеются помещения: пищеблок, кладовые, медицинский блок, прачечная, физкультурный и музыкальный залы, кабинет заведующего, заместителя заведующего по АХР и завхоза, методический кабинет, кабинеты учителей-логопедов, учебная комната.

Доступ в здание ГБДОУ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья частично обеспечивается. Внутренние лестницы здания и лестницы всех крылец имеют контрастное выделение первой и последней ступени. Установлено специально оборудованное крыльцо с пологим пандусом. На входе на территорию и в здание ГБДОУ установлены тактильные таблички шрифтом Брайля.

Групповые ячейки состоят из групповой комнаты, в которой оборудованы игровая, познавательная зоны и зона для приема пищи, спальни, буфета - раздаточной, раздевалки и туалетной комнаты.

Каждая группа имеет свою оборудованную игровую прогулочную площадку (беседки, домики, скамейки, горки, лестницы для лазания и пр.).

На территории ГБДОУ имеется оборудованная спортивная площадка.

ГБДОУ обеспечено средствами обучения и воспитания, в том числе приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинский блок укомплектован всем необходимым оборудованием и средствами первой помощи. В своем составе имеет: приемную, процедурную, хлораторную, изолятор.

Во всех группах имеются музыкальные проигрыватели, в кабинетах учителей-логопедов имеются персональные компьютеры.

В физкультурном и музыкальном зале имеются музыкальные центры для проведения утренней гимнастики, музыкальных занятий, праздников, досугов; пианино для пения и слушания музыкальных произведений.

### **Реализация гарантий прав детей на охрану жизни и здоровья, медико - социальные условия пребывания детей**

На территорию и в учреждение осуществляется санкционированный доступ, в том числе установлен домофон на калитке, в здании и в группах. Ворота открываются для непосредственного въезда и выезда служебного автотранспорта. Территория по периметру огорожена забором, уличное освещение в исправном состоянии и в достаточном количестве.

ГБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения, на каждом этаже имеется план эвакуации. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, паспорт комплексной системы безопасности. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, воспитанниками. Учебно-тренировочные мероприятия проводятся в соответствии с планом. Ежегодно оформляются паспорт КСОБ, акт готовности ГБДОУ к новому учебному году, заключение отдела надзорной деятельности (МЧС России в сфере противопожарной безопасности). Разработан паспорт дорожной безопасности (схемы безопасных маршрутов движения воспитанников, ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма).

В ГБДОУ обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми. Организована допустимая учебная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.

В 2023 году организация горячего питания в ГБДОУ осуществляется собственным пищеблоком в соответствии с «Циклическим 10-дневным меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, от 3 до 7 лет с 12-ти и 10-ти часовым пребыванием в дошкольных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов». Поставку продуктов питания по результатам конкурсных процедур осуществляли: ООО «Лимак-Нева», АО «Артис-Детское питание», ООО «Торговый Дом «Ленинградский».

В ГБДОУ реализуется педагогическая технология «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авт. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)

Задачи, которые решает ГБДОУ при реализации педагогической технологии «Основы безопасности детей дошкольного возраста»:

- Сформировать у детей навыки разумного поведения.
- Научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями.
- Способствовать становлению основ экологической культуры.
- Приобщать детей к здоровому образу жизни.

В ГБДОУ в полном объеме имеется нормативно-правовая база по обеспечению безопасности детей и взрослых.

Дидактические материалы в предметно-игровой среде групп соответствуют требованиям и направлениям программы, подобраны по возрасту детей, с учетом жизненного опыта. В работе с детьми широко применяются игровые проблемные ситуации.

Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативным актам ГБДОУ: приказам, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками ГБДОУ проводятся беседы по безопасному поведению в быту, на природе, на улицах города, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

### **Анализ оздоровительной работы в ГБДОУ**

В ГБДОУ созданы условия по охране и укреплению здоровья детей. Медицинское обслуживание ГБДОУ осуществляется СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 114». Имеется медицинский блок, включающий кабинет медсестры и врача, процедурный кабинет, соматический и инфекционный изолятор. В каждой возрастной группе под руководством медицинского персонала и инструктора по физической культуре организована дифференцированная система оздоровительной работы с детьми.

### **Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ГБДОУ**

№ п/п	Показатели	2023 год	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Среднесписочный состав	52	242
2.	Число пропусков детодней по болезни	1586	4177
3.	Число пропусков на одного ребенка	30	17
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	9	8
5.	Количество случаев заболевания	171	493
6.	Количество случаев на одного ребенка	3	2
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	2	6
8.	% заболеваемости	14	8

9.	Индекс здоровья (№ 15%-40%)	15	30
----	-----------------------------	----	----

### Посещаемость ГБДОУ

№ п/п	Показатели	2023 год	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Число дней работы	216	216
2.	Среднегодовая численность воспитанников	52	242
3.	Число дней, проведенных воспитанниками в группах	6025	32344
4.	Число дней, пропущенных воспитанниками - всего:	5207	19928
5.	По болезни воспитанников	1586	4177
6.	По другим причинам	3621	15751

### Внутренний мониторинг оценки качества образования

С 03 июля по 13 октября 2023 года в ГБДОУ была организована работа по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОК УООД).

Итоговые результаты НОК УООД представлены в таблице:

	Критерии	Показатели	Количество баллов
1.	Открытость и доступность информации об образовательной организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах нормативным правовым актам.	38.8
		1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информация о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.	30
		1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью	27.9

		информации о деятельности образовательной организации.	
<b>Сумма баллов по всем показателям раздела</b>			<b>96.7</b>
2.	Комфортность условий предоставления услуг	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг.	48.0
		2.2. Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг.	50.0
<b>Сумма баллов по всем показателям раздела</b>			<b>98.0</b>
3.	Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.	40.0
		3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.	18.0
		3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.	24.0
<b>Сумма баллов по всем показателям раздела</b>			<b>82.0</b>
4.	Доброжелательность, вежливость работников организаций	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию.	19.8
		4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию.	38.0
		4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников	39.6

		образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия.	
<b>Сумма баллов по всем показателям раздела</b>			<b>97.4</b>
5.	Удовлетворенность условиями оказания услуг	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым.	19.0
		5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг – удовлетворенность графиком работы образовательной организации.	29.1
		5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации.	49.0
<b>Сумма баллов по всем показателям раздела</b>			<b>97.1</b>

#### **Общая оценка НОК УООД в ГБДОУ: 94,24.**

В рамках проведения НОК УООД:

- Численность получателей услуг образовательного учреждения: 297.
- Численность респондентов: 191.
- Доля респондентов: 64.31.

По итогам оценки НОК УООД выявлены следующие недостатки: неполное соответствие информации о деятельности образовательного учреждения, размещенной на официальном сайте ГБДОУ в сети «Интернет», нормативным правовым актам.

На основании результатов НОК УООД приняты следующие управленческие решения: актуализировать информацию на официальном сайте ГБДОУ в сети «Интернет» в соответствии с формами проведенного в рамках НОК УООД исследования в срок до 31.08.2024.

#### **Анализ организации взаимодействия с внешней образовательной средой**

В течение 2023 года образовательное учреждение продолжало вести работу по организации взаимодействия с организациями внешней образовательной среды с целью амплификации детского развития, расширения представлений дошкольников о разнообразных аспектах социальной, природной и экономической действительности.

Социальными партнерами дошкольного учреждения в 2023 году являлись:

- Русский музей.
- ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 581 Приморского района Санкт-Петербурга.
- ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 583 Приморского района

Санкт-Петербурга.

- СПб ГБУ «Подростковый центр «Альбатрос» (ПМК «Юпитер»).
- ДПО № 75 ГУЗ ГП № 114 СПб.
- Центральная районная детская библиотека «Книгопарк».
- Ансамбль «Сюрприз» ГБУДО ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга.
- ГБДОУ детский сад № 71 Приморского района Санкт-Петербурга.
- ГБДОУ детский сад № 58 комбинированного вида Приморского района

Санкт-Петербурга.

- ГБДОУ детский сад № 75 комбинированного вида Приморского района

Санкт-Петербурга.

- ГБУДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс».
- ГБУДО ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга.

Планы сотрудничества ГБДОУ с социальными партнерами выполнены в полном объеме.

Одним из направлений развития социального партнерства в 2023 году стало участие воспитанников в различных конкурсах, фестивалях, проектах, что обеспечивало детям возможность творческой самореализации, расширения образовательной среды и возможностей для дошкольников культурных практик. Кроме того, в 2023 году в творческих конкурсах приняли участие и сами педагоги. Участие педагогов и воспитанников (в очном и дистанционном формате) в творческих конкурсах продемонстрировало их высокие потенциал и способности, о чем свидетельствует результативность этого участия.

Педагоги и воспитанники ГБДОУ были награждены дипломами и грамотами всероссийского, городского, районного уровней.

#### **Международный уровень:**

- Образовательный портал «Солнечный свет» конкурс «Творческие работы педагогов»: воспитатели Кондратьева Л.В., Ершкова Ю.А.
- Образовательный портал «Солнечный свет» конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Лепка»: воспитатели Кондратьева Л.В., Ершкова Ю.А.
- Образовательный портал «Солнечный свет» конкурс «Рисунок»: воспитатели Кондратьева Л.В., Ершкова Ю.А.
- Академия «АРТ-талант» конкурс детского творчества ко Дню космонавтики «К тайнам вселенной»: воспитатели Кондратьева Л.В., Ершкова Ю.А.

#### **Всероссийский уровень:**

- Фестиваль «С чего начинается Родина»: воспитатель Гулян Э.Г.
- Академия «АРТ-талант» творческий конкурс «Осенние сокровища»: воспитатель Гулян Э.Г., Кондратьева Л.В., Ершкова Ю.А.
- Творческий конкурс «Встречаем год дракона»: воспитатель Гулян Э.Г.
- Профессиональный конкурс педагогических проектов «Золотая осень»: воспитатель Кондрашова Т.В.
- Творческий конкурс «Осенние мотивы»: воспитатели Кондратьева Л.В., Ершкова Ю.А.

- Высшая школа делового администрирования конкурс детских рисунков «Осень золотая»: воспитатели Озевич Н.В., Быкова К.П., Косаченко Э.К., Дворник С.А.
- Образовательный центр «IT-Перемена» детский творческий конкурс «Символ года»: воспитатель Быкова К.П.
- Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» творческий конкурс «В танце зима кружится»: воспитатель Быкова К.П.
- Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» творческий конкурс «Педагог - не звание, педагог - призвание»: воспитатель Быкова К.П.
- Высшая школа делового администрирования конкурс детских рисунков «Бескрайний космос»: воспитатель Быкова К.П.
- Дом знаний творческий конкурс «Лучшая новогодняя поделка»: воспитатель Ушенина С.В.
- Творческий конкурс для детей и взрослых "Волшебный Новый год": воспитатель Косаченко Э.К.
- Творческий конкурс ко Дню матери «Мама - главное слово в каждой судьбе»: воспитатель Косаченко Э.К.
- Конкурс детского рисунка «Леонардо»: воспитатель Дворник С.А.
- Конкурс для работников дошкольных образовательных организаций «Волшебница Осень!»: воспитатель Дворник С.А.
- Дистанционный конкурс «Весёлые клюшки»: инструктор по физической культуре Носкова Е.В.

#### **Городской уровень:**

- Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево!»: воспитанники, родители (законные представители), педагоги ГБДОУ.
- Городская акция «Безопасная дорога»: воспитатель Гулян Э.Г.
- Городская акция «Наш друг светофор»: воспитатели Стрельцова Г.В., Кузнецова Г.В., Носкова Т.А., Кондрашова Т.В.
- Городская акция «Безопасные маршруты для детей на дороге»: воспитатели Стрельцова Г.В., Кузнецова Г.В., Носкова Т.А., Кондрашова Т.В.
- Конкурсный проект для детей и взрослых "Весёлая КотоВасия": воспитатели Кондратьева Л.В., Ершкова Ю.А., Косаченко Э.К.
- Городской творческий конкурс «Осенняя мастерская»: воспитатели Озевич Н.В., Быкова К.П., Павлова А.В., Деменкова О.С., Меркушева В.А., учитель-логопед Филимонова Н.А.
- Городской конкурсный проект для детей и взрослых "День птиц", посвящённый международному дню птиц: педагог дополнительного образования Калмыкова Ю.В., инструктор по физической культуре Носкова Е.В.

#### **Районный уровень:**

- Центральная районная детская библиотека "Книгопарк" конкурс детского и семейного художественного творчества «Снежинок вьется хоромод»: воспитатели Озевич Н.В., Быкова К.П., Долгова О.В., Косаченко Э.К., Дворник С.А.
- Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»- 2023: воспитатели Ушенина Е.Г., Косаченко Э.К., учитель-логопед Филимонова Н.А.
- Конкурс чтецов «История победы в стихах»: воспитатель Ушенина Е.Г.

- Конкурс художественного творчества «Рисунок. Творчество М. Пришвина»: воспитатели Косаченко Э.К., Ушенина С.В., педагог дополнительного образования Калмыкова Ю.В.
- Фестиваль-конкурс художественного творчества «Школа плюс» «Я и мой любимый город»: воспитатель Ушенина Е.Г., педагог дополнительного образования Калмыкова Ю.В., инструктор по физической культуре Носкова Е.В.
- Фестиваль-конкурс художественного творчества «Школа плюс» «Нарисуй себя»: воспитатели Деменкова О.С., Меркушева В.А., учитель-логопед Филимонова Н.А.
- Фестиваль-конкурс художественного творчества «Школа плюс» «Я и мой питомец»: воспитатель Косаченко Э.К.
- Конкурс «Талантливый ребенок»: воспитатели Деменкова О.С., Меркушева В.А., учитель-логопед Филимонова Н.А.
- Конкурс художественного творчества «С чего начинается Родина»: воспитатели Косаченко Э.К., Дворник С.А., педагог дополнительного образования Калмыкова Ю.В., инструктор по физической культуре Носкова Е.В.
- Районный физкультурное мероприятие «Папа, мама, и я – спортивная семья»: инструктор по физической культуре Носкова Е.В.
- Районные соревнования «Первые старты» для детей подготовительных групп: инструктор по физической культуре Носкова Е.В.
- Районные соревнования «Веселые старты», посвященные дню космонавтики: инструктор по физической культуре Носкова Е.В.
- Районные соревнования «Веселая ГТОШКА»: инструктор по физической культуре Носкова Е.В.
- Флэшмоб «День защиты детей»: педагог дополнительного образования Калмыкова Ю.В., инструктор по физической культуре Носкова Е.В., старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.

Положительные отзывы от всех участников образовательных отношений и социальных партнеров, результативность участия воспитанников под руководством администрации и педагогов ГБДОУ в различных рейтинговых мероприятиях свидетельствует о необходимости дальнейшего продолжения данной работы.

**2 часть**  
**Показатели деятельности**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад № 73 комбинированного вида**  
**Приморского района Санкт-Петербурга**  
**за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	290 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	290 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	237 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	290 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	257 человек/89%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 человека/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 человека/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	33 человека/11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/80%
1.8.1	Высшая	19 человек/63%
1.8.2	Первая	5 человек/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 290 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,76 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	197,4 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да